

## **Przedmiotowy system oceniania obowiązujący na lekcjach biologii i chemii w Szkole Podstawowej Nr2 im. J. Korczaka**

### **1. Przygotowanie dydaktyczne:**

- > Na lekcji biologii obowiązują podręczniki wydawnictwa WSiP – tytuł „Biologia”.
- > Na lekcjach chemii obowiązuje podręcznik wydawnictwa WSiP – tytuł „Ciekawa chemia”
- > Na lekcjach biologii i chemii uczniowie zobowiązani są posiadać zeszyty przedmiotowe oraz w wybranych klasach zeszyty ćwiczeń.
- > Ze względu na specyfikę przedmiotów np. rysowanie schematów uczniowie powinni być wyposażeni w przybory do pisania i rysowania.

### **2. PSO obowiązujący na lekcjach biologii i chemii w Szkole Podstawowej Nr2 jest zgodny ze statutem szkoły.**

### **3. Sposoby i formy oceniania prac uczniowskich.**

> **sprawdziany:** w ciągu roku szkolnego po zakończeniu działu przewidziane są 30 - 40 minutowe sprawdziany pisemne, które nauczyciel zapowiada z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Czas sprawdzania pracy przez nauczyciela 2-tygodnie. Prace oceniane są punktowo. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę wg następującej skali procentowej:

0% - 29% ocena niedostateczna

30% - 50% ocena dopuszczająca

51% - 74% ocena dostateczna

75% - 89% ocena dobra

90% - 99% ocena bardzo dobra

100% ocena celująca

> uczeń ma 2 tygodnie czasu na poprawienie oceny ze sprawdzianu..

Obowiązuje jawność ocen wystawianych ze sprawdzianów.

Jeżeli uczeń podczas sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów czy podpowiedzi następuje przerwanie pisania pracy- uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

> **kartkówki:** O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel. Kartkówki obejmować mogą materiał z ostatniej lekcji lub z trzech ostatnich lekcji. Czas pracy na kartkówce 10-15 min.

Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę z materiału z ostatniej lekcji bez zapowiedzi. Kartkówki również oceniane są punktowo. Nie ma poprawy kartkówek.

> **odpowiedzi ustne:** wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnej obejmują materiał z ostatniej lekcji. Podczas odpowiedzi uczeń ma się wykazać wiedzą merytoryczną i posługiwać terminologią biologiczną. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel ocenia symbolem (+). Cztery plusy są równoważne z oceną bardzo dobrą odnotowaną w dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi na następnej lekcji. Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio.

> **prowadzenie zeszytów przedmiotowych lub zeszytów ćwiczeń.** Uczeń na obowiązek posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu na lekcji lub zeszytu ćwiczeń odnotowywany jest znakiem minus (-). Zeszyt ma być prowadzony systematycznie z czytelną grafiką.

> **prace domowe:** obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych. Zadania powinny być wykonane na bieżąco oraz czytelnie. Uczeń ma prawo zgłosić brak pracy domowej co zostanie odnotowane w dzienniku minusem(-). Znak graficzny tzw. parafka oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej. Praca domowa może być oceniona bezpośrednio na danej lekcji lub podczas kontroli zeszytów. Zgodnie z umową dotyczącą danej pracy.

> **przygotowanie do zajęć:** uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

> **prace dodatkowe,** udział w konkursach. Uczeń może uzyskać dodatkowe oceny za przygotowanie referatów, plakatów, wykonanie doświadczeń biologicznych czy eksperymentów chemicznych, wykonanie gazetki w klasie, udział w akcjach ekologicznych w szkole lub w najbliższej okolicy.

#### **4. Klasyfikowanie semestralne:**

> na 14 dni przed RP wystawiane są propozycje ocen semestralnych/ rocznej.

> Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na 2 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej. Poprawa oceny jest w formie pisemnej.

> Uczniowi przysługuje prawo do odwołania się od oceny semestralnej lub rocznej zgodnie z zasadami zawartymi w statucie szkoły.

#### **5. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

> wymagania dostosowane są do opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

> uczniowie z dysfunkcjami dysgrafia, dysleksja częściej odpytywani są ustnie a w pracach pisemnych nie bierze się pod uwagę błędów ortograficznych.

> uczniowie niedosłyszający będą siedzieli w pierwszych ławkach rzędów oraz na ich prośbę będą mieli możliwość powtórzenia pytania.

#### **6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę**

wszystkie otrzymane przez ucznia oceny ze zwróceniem uwagi na samodzielne prace pisemne oraz aktywność na lekcji i systematyczność w odrabianiu prac domowych.