

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego dla klas 4-8

Przedmiotowy system oceniania z języka angielskiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie.

1. Sposoby oceniania

a) Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące dostarcza informacji o rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięciach w zakresie języka angielskiego w ciągu semestru.

Cele:

- pomóc uczniom rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe punkty oraz dać im jasne wskazówki, nad czym powinni więcej pracować;
- przekazywać rodzicom/rodzicom/opiekunom informacje o postępach dziecka, jego słabych i mocnych stronach, a także wskazać w jaki sposób dziecko powinno pracować, by osiągnąć poprawę;
- dać nauczycielowi informacja zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów itp.;

Kontrola bieżąca obejmuje: odpowiedź ustną, systematyczność w odrabianiu pracy domowej, wysiłek ucznia, aktywność, zaangażowanie w czasie trwania lekcji i współpracę z kolegami, czytanie ze zrozumieniem, prace projektowe, kartkówki (z ostatnich 2,3 lekcji nie muszą być zapowiedziane).

Nauczyciel może oceniać aktywność i prace domowe za pomocą plusów i minusów. 5(+) to ocena 5, natomiast 4(-) to ocena 1. Uczeń obowiązany jest zgłosić brak pracy domowej przed sprawdzeniem listy obecności. W przypadku niezgłoszenia, otrzymuje ocenę niedostateczną bez względu na ilość minusów.

b) Ocenianie okresowe

Ocenianie okresowe to opis rozwoju ucznia, jego aktywności i osiągnięć pod koniec semestru, roku szkolnego.

Cele:

- przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć w języku angielskim pod koniec pewnej części, programu nauki;
- dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

Kontrola okresowa obejmuje zakres materiału z całego odcinka czasu, którego dotyczy i ma charakter kontroli pisemnej. Sprawdziany/testy są pisane po każdym dziale, trzy lub cztery w semestrze. Sprawdziany i testy są zapowiadane z wyprzedzeniem tygodniowym i są poprzedzone lekcją powtórzeniową. Są one obowiązkowe. Prace pisemne są omawiane i poprawiane na lekcji. Zadania testowe są oceniane na podstawie punktów, a potem liczba ich jest przeliczana na ocenę szkolną:

Liczba procentowa	Ocena	Kryteria przyznania oceny
0% - 30%	niedostateczny	nie spełnianie kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli niemożność wykonania zadań o elementarnym stopniu trudności, opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę
30% - 50%	dopuszczający	niewielka samodzielność, odtwórcza wiedza, skuteczne

		próby opanowania materiału wiedza i umiejętności na poziomie minimalnym, umożliwiającym dalsze przyswajanie materiału
50% - 75%	dostateczny	wolne tempo wypowiedzi, proste zdania, właściwa reakcja językowa na prostą wypowiedź rozmówcy, poprawne mówienie z uwzględnieniem zasad właściwej wymowy, zapewniających zrozumienie wypowiedzi, dopuszczalne błędy językowe, które nie zakłócają rozumienia
75% - 90%	dobry	logiczna konstrukcja wypowiedzi, niezbyt urozmaicone konstrukcje do wyrażania opinii, błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji; poprawna wymowa i intonacja, wypowiedź w pełni zrozumiała, poprawny wybór formy i stylu wypowiedzi
90% - 99%	bardzo dobry	wypowiedź ciekawa, płynna, bogata w treść i słownictwo, poprawna wymowa i intonacja, zbliżona do wypowiedzi rodzimych użytkowników języka, sporadyczne błędy językowe, które nie zakłócają komunikacji, wypowiedź w całości zrozumiała, bezbłędny wybór formy i stylu wypowiedzi
100%	celujący	wiedza i umiejętności bezbłędne lub wykraczające poza program nauczania na danym poziomie, samodzielny i twórczy rozwój uzdolnień, osiąganie sukcesów w konkursach przedmiotowych, samodzielne czytanie lektur w języku obcym

Jeżeli uczeń opuścił kartkówkę, sprawdzian lub test, to powinien napisać opuszczoną formę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli w tym czasie nie napisze, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę otrzymaną ze sprawdzianu lub testu w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania oceny. Poprawiona ocena to maksymalnie ocena bardzo dobra.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego. Uczeń może poprawić ocenę końcową, gdy jest ona niejednoznaczna, w wyznaczonym terminie w formie egzaminu pisemnego najpóźniej w przeddzień RP.

c) Nauczanie zdalne, kształcenie na odległość

W przypadku zdalnego nauczania lekcje odbywają się przy pomocy wideokonferencji i dziennika Librus. Jeśli lekcja realizowana jest w trybie wideokonferencji, wówczas nauczyciel wpisuje na tej podstawie frekwencję do e-dziennika. W innym wypadku nauczyciel wpisuje temat lekcji w wiadomości, a uczeń powinien odebrać wiadomość do godz.18.00, tym samym potwierdzając udział w lekcji. Nieodebranie wiadomości w danym dniu traktowane jest jako nieobecność na zajęciach. Uczniowie nieobecni są zobowiązani samodzielnie uzupełnić materiał – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.

W przypadku sprawdzianów, kartkówek, testów online i innych zadań stawiana jest ocena do e-dziennika.

· Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.

- Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie. Nauczyciel może wybrać czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.
- Nauczyciel używa kategorii zdalny sprawdzian, zdalna odpowiedź itd.
- W przypadku sprawdzianów czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line używając odpowiedniej do tego platformy.
- Uczeń ma obowiązek odsyłać zadania w wyznaczonym do tego czasie.
- Zadane prace wysyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika Librus zawsze w zakładce zadania domowe, a prace do sprawdzenia uczeń także odsyła na adres e-dziennika.
- Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Szczegółnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem).
- Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.
- Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszytach, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
- Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną.