

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego w roku szkolnym 2020/21

I. Przedmiot oceny

1. Wiedza gramatyczna i językowa
2. Umiejętności (rozumienie, tworzenie, reagowanie na wypowiedzi oraz jej przetwarzanie)
3. Postawa (aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, stosunek do przedmiotu)

Cele oceniania

1. Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce.
2. Pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań.
3. Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
4. Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia.
6. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela.
7. Semestralne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego na dany semestr.
8. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

- Sprawdziany
- Prace klasowe
- Kartkówki
- Prace domowe i przygotowanie do lekcji
- Odpowiedzi ustne
- Aktywność na lekcji
- Praca w grupie
- Zeszyt (kryteria oceny zeszytu: tematy i daty, cele lekcji, prace domowe, bezbłądność, estetyka, notatka z lekcji)
- Czytanie z tłumaczeniem
- Dłuższa wypowiedź pisemna
- Recytowanie wiersza
- Prace dodatkowe
- Konkursy

III. Formy oceniania

- stopień (w skali 1-6)
- ocena częściowa (plusy, minusy)
- ekspozycja prac na wystawach, gazetkach
- pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami.

IV. Sposoby przekazywania informacji o ocenie i postępach w nauce

Uczniom: ustnie - motywując ocenę i wskazując możliwości poprawy;

pisemnie - w zeszycie klasowym i przedmiotowym według zasad oceniania kształtującego.

Rodzicom: ustnie - podczas indywidualnych spotkań i zebrań.

pisemnie - w zeszytach klasowych i przedmiotowych według zasad oceniania kształtującego.

V. Szczegółowe informacje

1. Informacje o terminie, formie i zakresie planowanych prac klasowych, sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w zeszycie przedmiotowym i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.
2. Informacja o terminie sprawdzianu, pracy klasowej oraz o zakresie wymagań powinna być podpisana przez rodzica i opatrzona sformułowaniem "zapoznałam/-em się"
3. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/ pracy klasowej w określonym terminie, powinien to uczynić w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.
4. Kartkówki oddawane są w ciągu trzech dni, natomiast prace klasowe i sprawdziany w ciągu tygodnia. Uczeń po zapoznaniu się z nimi i podpisaniu przez rodzica oddaje je nauczycielowi. W każdej chwili prace mogą być udostępniane do wglądu rodzicom.
5. Kartkówki mogą być niezapowiedziane i obejmują materiał z co najwyżej trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek podlegają poprawie w ciągu tygodnia na prośbę ucznia (wpisywane są dwie oceny), poprawiamy tylko oceny niedostateczne i dopuszczające. Dopuszczalna jest tylko jedna poprawa. Poprawy odbywają się w czasie ustalonym z nauczycielem.
6. Ocenę niedostateczną z pracy klasowej/ sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w terminie 7 dni od oddania prac. Nauczyciel wpisuje do dziennika dwie oceny: z pracy klasowej i poprawy. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia tylko raz. Na prośbę ucznia nauczyciel dopuszcza poprawę oceny dopuszczającej (tylko raz). Na prośbę rodzica, tylko w uzasadnionych przypadkach, uczeń może poprawić każdą ocenę.
7. Jeżeli uczeń podczas pracy klasowej/ sprawdzianu "ściąga", otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń ma prawo być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Nieprzygotowanie zawsze należy zgłosić na początku lekcji. Za nieprzygotowanie uznawane jest także brak podręczników, zeszytu i pracy domowej. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń nieusprawiedliwiony (pisemnie przez rodzica w zeszycie przedmiotowym) i nieprzygotowany otrzymuje ocenę niedostateczną (całkowity brak pracy domowej) lub minus (w zależności od ilości i ważności pracy).
10. Uczeń nieobecny dłuższy czas w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości i uzupełnienia zeszytu w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.
11. Uczeń prowadzi słowniczek ze słówek bieżących w swoim zeszycie.
12. Nauczyciel wprowadza elementy oceniania kształtującego, polegającego na:
 - podawaniu celów lekcji
 - stawianiu pytań kluczowych
 - informacji zwrotnej od nauczyciela
 - samoocenie ucznia
 - ocenie koleżeńskiej
 - współpracy nauczyciela z innymi nauczycielami i rodzicami
 - informacji zwrotnej od ucznia (metoda świateł, kubki)
 - metodzie aktywizującej (patyczki z imieniem ucznia)

13. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

14. Oceny są jawne dla danego ucznia i jego rodzica/opiekuna, nie są wyczytywane głośno przez nauczyciela przy oddawaniu pracy pisemnej.

15. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami. Pięć plusów = ocena bardzo dobra.

16. Oceny śródroczne i końcowe nie są średnią ocen cząstkowych.

17. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną. Jeśli jest to ocena niedostateczna nauczyciel informuje ucznia i rodziców/ opiekunów na 4 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

18. Oceny z pracy klasowej i sprawdzianu wpisywane są do dziennika kolorem czerwonym, z kartkówki kolorem zielonym.

V. Szczegółowe kryteria ocen

liczba procentowa zdobytych punktów	ocena
33-0	niedostateczna
50-34	dopuszczająca
74-51	dostateczna
90-75	dobra
97-91	bardzo dobra
100-98	celująca