

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII I PRZYRODY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE

I. Na lekcjach geografii potrzebne będą:

- 1) Podręcznik „Geografia”, wyd. WSiP
- 2) Zeszyt ćwiczeń
- 3) Atlas geograficzny – możliwie najnowsze wydanie,
- 4) Przybory do pisania i rysowania (kredki, ołówek, cyrkiel, linijka).

Zasady oceniania – za co otrzymasz ocenę:

- odpowiedź ustna: samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw geograficznych
- orientacja na mapie w różnych formach: na mapie ściennej, konturowej i w atlasie
- praca klasowa (40min.)
- niezapowiedziany sprawdzian z ostatniej lekcji (5-10 min.)
- zapowiedziany sprawdzian z ostatnich trzech lekcji (15min.)
- praca domowa (samodzielna i zgodna z tematem), nie każda musi być oceniana stopniem
- zeszyt ćwiczeń
- wykonywanie dodatkowych prac pisemnych, rysunkowych, plakatów, portfolio oraz gazetek
- praca poza salą lekcyjną (lekcja w terenie i na wycieczce)
- udział w konkursie geograficznych
- praca w grupach (oceniana „+” lub oceną)
- projekt edukacyjny

Prawa i obowiązki ucznia:

Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z geografii, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

1. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, referatów oraz innych form aktywności
2. Skala ocen jest zgodna z WSO
3. Oceny śródroczne uwzględniają oceny cząstkowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym semestrze
4. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze
5. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac: kontrolnych, domowych i innych.
6. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzone i oceniane prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres semestru. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców
7. Prace klasowe są obowiązkowe. W każdym semestrze przewiduje się przynajmniej jedną pracę klasową. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać jej z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uwzględnionym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
8. Na 14 dni przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego nauczyciel zobowiązany jest wystawić proponowaną ocenę. Na 1 dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej wystawiana jest ocena końcowa, którą uczeń w uzasadnionych przypadkach może poprawić w pisemnej formie, jednak w terminie nie późniejszym niż 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
10. Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WSO.

- Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe sprawdziany w ciągu 2 tygodni, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną
- Aktywność ucznia na lekcji premiowana jest plusem (5 plusów = 5), nieprzygotowanie do lekcji: brak atlasu, pracy domowej, pomocy oceniane jest „-” (5 minusów = 1)
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny końcowej, semestralnej lub rocznej w formie pisemnej według statutu
- Nie ma poprawy kartkówek
- Notoryczne nie przynoszenie atlasu na lekcje może obniżyć ocenę końcową
- Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z orientacji na mapie oraz obliczeń obowiązujących w danym semestrze nauki na ocenę o którą się stara w danym semestrze roku szkolnego
- Na poprawę uczeń przychodzi przygotowany tzn.: w przypadku zaliczenia mapy ma 10 mapek (xero), na których ćwiczył, a w przypadku zaliczenia obliczeń po 10 zadań lub przykładów zaliczanego obliczenia
- Ocena śródroczna i końcowa wynika ze wszystkich ocen otrzymanych w ciągu danego cyklu, nie są one równoważne.**

Decydujący wpływ mają: - samodzielne prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany w tym te obejmujące orientacje na mapie) - obliczenia w geografii wynikające z podstawy programowej

IV. Sposób oceniania:

Ocenienie bieżące ma na celu rozpoznanie przez nauczyciela przyswojonej przez ucznia wiedzy. Musi być ciągle, systematyczne oraz zróżnicowane. Stosowana jest następująca skala ocen (zgodna z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem): 6, 5, 5+,5-, 4, 4+,4-,3, 3+,3-,2,2+,2-,1 Ocenianie sprawdzianów, kartkówek, prac pisemnych oraz testów

Ocena celująca 100% + dodatkowe

Ocena bardzo dobra 90%-99%

Ocena dobra 75%-89%

Ocena dostateczna 51%-74%

Ocena dopuszczająca 30%- 50%

Ocena niedostateczna 0%-29%

V. DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH EDUKACYJNYCH

1. Wymagania uwzględniające zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej
2. Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami (dysgrafia i dysleksja) są w miarę możliwości odpytywani ustnie. Nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych w pracach pisemnych.
3. Uczniowie posiadający opinie z poradni pedagogiczno-psychologicznej w której jest zapis o wydłużeniu czasu pisania prac skorzystać z takiego prawa i mogą mieć czas wydłużony o 20%.

Aneks do kryteriów oceniania z przyrody i geografii-nauczanie zdalne

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (dziennik elektroniczny Librus/Terminarz/Wiadomości/Ogłoszenia).
2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.

3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te Online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.
4. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać Online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
5. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego.
6. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
7. Szczególnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości(uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniami).