

# PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE

## 1. Przedmiotem oceny są:

- odpowiedzi ustne
- prace praktyczne ( np. rysunki)
- aktywność na lekcji(w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-“),
- prace domowe
- zeszyty przedmiotowe,
- sprawdziany (kartkówki)
- udział w konkursach
- zaprojektowanie lub przeprowadzenie doświadczenia
- prace dodatkowe: pomoce dydaktyczne, gazetki, referaty itp.

## 2. Zasady oceniania

### 2.1 Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem:

- umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- trafności i rzeczowości terminologii
- logicznego rozumowania i prawidłowego wyciągania

### 2.2 Prace praktyczne są oceniane z uwzględnieniem

- prawidłowego wykonywania czynności technologicznych
- ekonomicznego wykorzystanie materiałów
- umiejętnego doboru narzędzi itp.
- zgodności z projektem
- wykorzystania dokumentacji technicznej
- funkcjonalności
- estetyki wykonania
- oryginalności rozwiązań

### 2.3 Przygotowanie i aktywność (w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-“),

Na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub plusy albo minusy

(3 plusy ocena bardzo dobra).

- 4, -“ i 0, +” -niedostateczna
- 3, -“ i 1, +” -dopuszczająca
- 2, -“ i 2, +” -dostateczna
- 1, -“ i 3, +” -dobra
- 0, -“ i 3, +” -bardzo dobra
- 0, -“ i 5, +” -celująca

**2.4 W ocenianiu prac domowych** nauczyciel bierze pod uwagę:

- poprawność udzielonych odpowiedzi lub wykonanych prac
- samodzielność wykonywanej pracy
- estetykę wykonywanej pracy
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
- wkład pracy

Krótkie prace domowe mogą być oceniane na „+” lub „-”

**Prace domowe** uczeń zobowiązany jest wykonywać w terminie podanym przez nauczyciela. Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowany przez nauczyciela

**2.5 Przy ocenie zeszytu** przedmiotowego nauczyciel bierze pod uwagę:

- systematyczność prowadzenia zeszytu (wykonywania notatek)
- prawidłowość zapisów i rysunków
- prawidłowość odpowiedzi na zawarte pytania
- estetykę zeszytu

**2.6 Sprawdziany oceniane są według następującej normy:**

- 100% ocena celująca
- 99% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

**2.7 Kartkówki** dotyczą bieżącego materiału, i nie muszą być zapowiadane. Czas pisania nie dłużej niż 15 minut.

### **3. Kryteria ocen**

- **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
  - proponuje nowatorskie rozwiązania;
  - w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych;
  - osiąga sukcesy w konkursach technicznych.
- **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad BHP;
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne
- **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
  - umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych
  - stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
  - poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne
- **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
  - umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności
  - przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
  - popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne
- **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
  - ma braki na poziomie podstaw programowych
  - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
  - ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
  - posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne

Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności technicznych w toku dalszej nauki.

- **Przestrzega regulaminu pracowni**

- **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
  - nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
  - nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności
  - nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
  - nie przestrzega zasad bhp
  - nie posiadał umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami
  - nie przystępuje do kartkówek, sprawdzianów nie wykonuje prac wytwórczych nawet z powierzonego materiału

#### **4. Poprawa ocen**

**Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną:**

- ze sprawdzianów lub kartkówek w dwa tygodnie od wpisania przez nauczyciela oceny (lub późniejszym za zgodą nauczyciela)
- za prace praktyczne - w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie krótszym niż dwa tygodnie)

Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocena poprawiona nie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

5. **Klasyfikacja semestralna** odbywa się w następujący sposób. Na czternaście dni przed zakończeniem semestru wystawia się ocenę proponowaną, na **pięć** dni przed radą ocenę końcową. Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na dwa dni przed Radą Pedagogiczną, w formie zaproponowanej przez nauczyciela. Ocenę semestralną wystawia się ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze. Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru.

**5.1 Uczeń, który opuszcza zajęcia (bez poważnej przyczyny)** nie wykonuje zadanych prac, nie przystępuje do klasówek i ich poprawy (uzyskuje tylko 1 lub 2 oceny bieżące w semestrze) otrzymuje ocenę **semestralną lub roczną proporcjonalnie niższą.**

**5.2 Nauczyciel może podnieść ocenę** o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wyjątkowe zdolności manualne, bierze aktywny udział w pracach wyznaczonych przez nauczyciela, a także pomaga uczniom słabszym i mniej uzdolnionym.

## **6. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o dostosowanych potrzebach edukacyjnych z informatyki:**

- a) Wymagania uwzględniają zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
- b) Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:
  - indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
  - wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
  - zainteresowanie przedmiotem,
  - zaangażowanie ucznia na zajęciach,
- c) Uczniowie posiadacze opinii z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w której jest zapis o wydłużeniu czasu wykonywania prac mogą skorzystać z takiego prawa

## **7. Zasady oceniania w kształceniu zdalnym określa:**

### **Regulamin zdalnego nauczania (kształcenia na odległość) obowiązujący w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie**

W szczególności:

#### **Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:**

1. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca;
  - 1). przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;

- 2). wypowiedź ucznia na forum;
  - 3). udział w dyskusjach on-line;
  - 4). rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów
  - 5). testy on-line
  - 6). zdjęcia prac
  - 7). efekty pracy na różnych portalach społecznościowych pod kierunkiem nauczyciela
2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością- nie uzyskują oceny pozytywnej.
3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje, przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu. Nieprzesłanie pracy bez usprawiedliwienia w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, którą można poprawić.

### **Ocenianie i klasyfikowanie**

1. Wprowadza się nowe kategorie ocen z odpowiednią wagą, np. odpowiedź zdalna, sprawdzian zdalny, aktywność w zdalnym nauczaniu itd. w zależności od specyfiki przedmiotu.
2. Udostępniając uczniom zadania do pracy zdalnej, nauczyciel może zdecydować o ich ocenie (zgodnie z WWE) informując o tym wcześniej uczniów oraz rodziców. Oceny wpisujemy do dziennika elektronicznego.
3. Wystawiając ocenę śródroczną/roczną należy brać pod uwagę dotychczasową pracę ucznia na danej lekcji, jak również specyfikę sytuacji, w jakiej ocena jest wystawiana.
6. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą platformy, z której korzysta szkoła w zakładce „ZADANIA” prace do sprawdzenia uczeń odsyła korzystając z tej samej platformy.
7. Nauczyciel wyznacza i podaje termin wykonania pracy oraz jej formę. Termin powinien być adekwatny do charakteru zadania.
8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły przez dziennik elektroniczny.

### **Z techniki:**

**prace po terminie – (nieoddane w terminie lub ocenione na niedostateczny)  
można poprawić w terminie 2 tygodni lub później, jeżeli jest to uzasadnione  
ważnymi przyczynami (brak możliwości technicznych, choroba).**