

# **PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FIZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE**

(obowiązujące od 1 kwietnia 2024 r)

## **1. Przedmiotem oceny są:**

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany pisemne (całogodzinne klasówki)
- kartkówki
- aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach
- zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń
- zaprojektowanie lub przeprowadzenie doświadczenia
- prace dodatkowe: pomoce dydaktyczne, gazetki, referaty itp.
- rozwiązywanie zadań rachunkowych lub problemowych

## **2. Zasady oceniania**

**2.1 Przy ocenie zeszytu przedmiotowego** nauczyciel bierze pod uwagę:

- systematyczność notatek wykonywanych na lekcji
- prawidłowy opis doświadczeń i ćwiczeń
- prawidłowość odpowiedzi na zawarte pytania
- estetykę zeszytu

**2.2 Sprawdziany pisemne** przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu, mogą być również przeprowadzane przed zakończeniem semestru lub na koniec roku szkolnego. Sprawdzian po zakończeniu działu jest zapowiadany tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 2 tygodni od daty napisania przez uczniów.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z powodu nieobecności w tym dniu w szkole, powinien ten sprawdzian napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku ucieczki z lekcji lub wagarów, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie.

### **2.2.1 Sprawdziany oceniane są według następującej normy:**

- 100% ocena celująca
- 99% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

**2.3 Kartkówki** dotyczą bieżącego materiału, do trzech lekcji wstecz i nie muszą być zapowiadane. Czas pisania nie dłużej niż 15 minut.

**2.4 Odpowiedzi ustne** oceniane są pod względem:

- umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- trafności i rzeczowości terminologii fizycznej
- logicznego rozumowania i prawidłowego wyciągania wniosków

**2.5 Przygotowanie i aktywność** na lekcji (w tym krótkie odpowiedzi ustne) nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub „+” albo „-” (3 plusy ocena bardzo dobra). Brak przygotowania do odpowiedzi związany jest z otrzymaniem minusa, jeśli uczeń na początku lekcji zgłosił nieprzygotowanie (3 minusy ocena niedostateczna) lub oceny niedostatecznej, jeżeli nie zgłosił tego faktu. Trzeci (i każdy następny) minus jest równoznaczny z oceną niedostateczną.

**2.5.1 Krótkie odpowiedzi ustne i aktywność** są oceniane następująco:

- 4,,-“ i 0,,+” -niedostateczna
- 3,,-“ i 1,,+” -dopuszczająca
- 2,,-“ i 2,,+” -dostateczna
- 1,,-“ i 3,,+” -dobra
- 0,,-“ i 3,,+” -bardzo dobra
- 0,,-“ i 5,,+” -celująca

**3. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną:**

- ze sprawdzianów lub kartkówek w dwa tygodnie od wpisania przez nauczyciela oceny

Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocena poprawiona nie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

**4. Klasyfikacja semestralna** odbywa się w następujący sposób. Na czternaście dni przed zakończeniem semestru wystawia się ocenę proponowaną, na pięć dni przed radą ocenę końcową. Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na dwa dni przed Radą Pedagogiczną, w formie pracy pisemnej zaproponowanej przez nauczyciela.

**4.1 Ocenę semestralną** wystawia się ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze (nie uwzględniając ocen poprawionych). Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru.

**4.2 Uczeń, który opuszcza zajęcia (bez poważnej przyczyny)** nie wykonuje zadanych prac, nie przystępuje do klasówek i ich poprawy (uzyskuje tylko 1 lub 2 oceny bieżące w semestrze) otrzymuje ocenę **semestralną lub roczną proporcjonalnie niższą.**

**4.3 Nauczyciel może podnieść ocenę** o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wyjątkowe zdolności manualne, bierze aktywny udział w pracach wyznaczonych przez nauczyciela, a także pomaga uczniom słabszym i mniej uzdolnionym.

### **5. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o dostosowanych potrzebach edukacyjnych z fizyki:**

1. Wymagania uwzględniające zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
2. Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami (dysgrafia i dysleksja) są w miarę możliwości odpytywani ustnie. Nauczyciel nie bierze pod uwagę błędów ortograficznych w pracach pisemnych.
3. Uczniowie posiadający orzeczenia lub opinie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w której jest zapis o wydłużeniu czasu pisania prac pisemnych mogą skorzystać z takiego prawa i mogą mieć czas wydłużony zgodnie z zaleceniem zawartym w orzeczeniu lub opinii.

### **6. Zasady oceniania w kształceniu zdalnym określa:**

#### **Regulamin zdalnego nauczania (kształcenia na odległość) obowiązujący w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie**

W szczególności:

##### **Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:**

1. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca;
  - 1). przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
  - 2). wypowiedź ucznia na forum;
  - 3). udział w dyskusjach on-line;
  - 4). rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów
  - 5). testy on-line
  - 6). zdjęcia prac
  - 7). efekty pracy na różnych portalach społecznościowych pod kierunkiem nauczyciela
2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością- nie uzyskują oceny pozytywnej.
3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje, przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu. Nieprzesłanie pracy bez usprawiedliwienia w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, którą można poprawić.

##### **Ocenianie i klasyfikowanie**

1. Wprowadza się nowe kategorie ocen z odpowiednią wagą, np. odpowiedź zdalna, sprawdzian zdalny, aktywność w zdalnym nauczaniu itd. w zależności od specyfiki przedmiotu.
2. Udostępniając uczniom zadania do pracy zdalnej, nauczyciel może zdecydować o ich ocenie (zgodnie z WWE) informując o tym wcześniej uczniów oraz rodziców. Oceny wpisujemy do dziennika elektronicznego.
3. Wystawiając ocenę śródroczną/roczną należy brać pod uwagę dotychczasową pracę ucznia na danej lekcji, jak również specyfikę sytuacji, w jakiej ocena jest wystawiana.

4. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą platformy, z której korzysta szkoła w zakładce „ZADANIA” prace do sprawdzenia uczeń odsyła korzystając z tej samej platformy.
5. Nauczyciel wyznacza i podaje termin wykonania pracy oraz jej formę. Termin powinien być adekwatny do charakteru zadania.
6. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły przez dziennik elektroniczny.

**Z fizyki:**

**prace po terminie – (nieoddane w terminie lub ocenione na niedostateczny) można poprawić w terminie 2 tygodni lub później, jeżeli jest to uzasadnione ważnymi przyczynami (brak możliwości technicznych, choroba).**