

# **PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 im. JANUSZA KORCZAKA W ŁOCHOWIE**

(obowiązujące od 1 kwietnia 2024 r)

## **1. Przedmiotem oceny są:**

- odpowiedzi ustne
- prace praktyczne ( np. rysunki, prezentacje, prace wykonane w programach omawianych na lekcjach)
- aktywność na lekcji(w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-”),
- sprawdziany (kartkówki)
- udział w konkursach
- prace dodatkowe: pomoce dydaktyczne, gazetki, referaty itp.

## **2. Zasady oceniania**

**2.1 Odpowiedzi ustne** oceniane są pod względem:

- umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi
- trafności i rzeczowości terminologii
- logicznego rozumowania i prawidłowego wyciągania wniosków

**2.2 Prace praktyczne** są oceniane z uwzględnieniem

- prawidłowego wykonywania czynności związanych z obsługą programu
- wykorzystania odpowiednich funkcji w programie
- racjonalnego i efektywnego wykorzystania sprzętu i oprogramowania
- umiejętnego doboru narzędzi itp.

**2.3 Przygotowanie i aktywność** (w tym krótkie odpowiedzi ustne na „+” lub „-”),

Na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub plusy albo minusy

(3 plusy ocena bardzo dobra).

- 4,,-“ i 0,,+” -niedostateczna
- 3,,-“ i 1,,+” -dopuszczająca
- 2,,-“ i 2,,+” -dostateczna
- 1,,-“ i 3,,+” -dobra
- 0,,-“ i 3,,+” -bardzo dobra
- 0,,-“ i 5,,+” -celująca

**2.4 Przy ocenie zeszytu** przedmiotowego nauczyciel bierze pod uwagę:

- systematyczność prowadzenia zeszytu (wykonywania notatek)
- prawidłowość zapisów i rysunków
- prawidłowość odpowiedzi na zawarte pytania
- estetykę zeszytu

**2.5 Sprawdziany oceniane są według następującej normy:**

- 100% ocena celująca
- 99% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 30% - ocena dopuszczająca
- 29% - 0% - ocena niedostateczna

**2.6 Kartkówki** dotyczą bieżącego materiału, i nie muszą być zapowiadane. Czas pisania nie dłużej niż 15 minut.

### **3. Kryteria ocen**

**Ocenę CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie. Bierze udział w konkursach informatycznych. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW, pomaga innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.

**Ocenę BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie lub korzysta z drobnych wskazówek nauczyciela.

**Ocenę DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

**W przypadku niższych stopni** istotne jest to, czy uczeń osiągnął podstawowe umiejętności wymienione w podstawie programowej, czyli:

1. *Wybieranie i stosowanie narzędzi informatycznych do rozwiązywania problemów.*
2. *Korzystanie z różnych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.*
3. *Rozwiązywanie problemów przez stosowanie poznanych metod algorytmicznych.*
4. *Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.*

**Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą.

Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej informatyki na poziomie, który pozwala kształcić umiejętności na dalszych etapach nauki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.

W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

**Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:**

czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

**Przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.**

**Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:**

nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

#### **4. Poprawa ocen**

**Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną:**

-wykonując powtórnie najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli można wierzyć, że będzie pracować samodzielnie.

- ze sprawdzianów lub kartkówek w dwa tygodnie od wpisania przez nauczyciela oceny (lub później za zgodą nauczyciela)

- za prace praktyczne - w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie krótszym niż dwa tygodnie)

Ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny uzyskanej poprzednio. Ocena poprawiona nie wpływa na ocenę śródroczną i roczną.

**5. Klasyfikacja semestralna** odbywa się w następujący sposób. Na czternaście dni przed zakończeniem semestru wystawia się ocenę proponowaną, na **pięć** dni przed radą ocenę końcową. Poprawa tej oceny może odbyć się najpóźniej na dwa dni przed Radą Pedagogiczną, w formie zaproponowanej przez nauczyciela.

Ocenę semestralną wystawia się ze wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w semestrze.

Ocenę końcoworoczną wystawia się biorąc pod uwagę oceny z pierwszego i drugiego semestru.

**5.1 Uczeń, który opuszcza zajęcia (bez poważnej przyczyny)** nie wykonuje zadanych prac, nie przystępuje do klasówek i ich poprawy (uzyskuje tylko 1 lub 2 oceny bieżące w semestrze) otrzymuje ocenę **semestralną lub roczną proporcjonalnie niższą**.

**5.2 Nauczyciel może podnieść ocenę** o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wyjątkowe zdolności manualne, bierze aktywny udział w pracach wyznaczonych przez nauczyciela, a także pomaga uczniom słabszym i mniej uzdolnionym.

## **6. Sposoby oceniania i wymagania stawiane uczniom o dostosowanych potrzebach edukacyjnych z informatyki:**

- a) Wymagania uwzględniają zalecenia zawarte w opinii Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
- b) Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:
  - indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia,
  - wysiłek wkładany przez ucznia w pracę,
  - zainteresowanie przedmiotem,
  - zaangażowanie ucznia na zajęciach,

- c) Uczniowie posiadacze opinii z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, w której jest zapis o wydłużeniu czasu wykonywania prac mogą skorzystać z takiego prawa

## **7. Zasady oceniania w kształceniu zdalnym określa:**

### **Regulamin zdalnego nauczania (kształcenia na odległość) obowiązujący w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Janusza Korczaka w Łochowie**

W szczególności:

#### **Aktywności ucznia stanowiące podstawę do oceniania:**

1. Potwierdzenie zapoznania się ze wskazanym materiałem i samodzielna praca;
  - 1). przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
  - 2). wypowiedź ucznia na forum;
  - 3). udział w dyskusjach on-line;
  - 4). rozwiązywanie różnorodnych form quizów i testów
  - 5). testy on-line
  - 6). zdjęcia prac
  - 7). efekty pracy na różnych portalach społecznościowych pod kierunkiem nauczyciela
2. Uczniowie, którzy nie podejmują prób uczestniczenia w zajęciach i nie wykazują się aktywnością- nie uzyskują oceny pozytywnej.
3. O pracach, które podlegają ocenie decydują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Zadania wskazane przez nauczyciela uczeń wykonuje, przestrzegając ustalonych terminów, a w przypadku niemożności wykonania zadania prosi go o pomoc w rozwiązaniu napotkanego problemu. Nieprzesłanie pracy bez usprawiedliwienia w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej, którą można poprawić.

#### **Ocenianie i klasyfikowanie**

1. Wprowadza się nowe kategorie ocen z odpowiednią wagą, np. odpowiedź zdalna, sprawdzian zdalny, aktywność w zdalnym nauczaniu itd. w zależności od specyfiki przedmiotu.
2. Udostępniając uczniom zadania do pracy zdalnej, nauczyciel może zdecydować o ich ocenie (zgodnie z WWE) informując o tym wcześniej uczniów oraz rodziców. Oceny wpisujemy do dziennika elektronicznego.
3. Wystawiając ocenę śródroczną/roczną należy brać pod uwagę dotychczasową pracę ucznia na danej lekcji, jak również specyfikę sytuacji, w jakiej ocena jest wystawiana.
6. Zadane prace przesyłane są przez nauczyciela za pomocą platformy, z której korzysta szkoła w zakładce „ZADANIA” prace do sprawdzenia uczeń odsyła korzystając z tej samej platformy.
7. Nauczyciel wyznacza i podaje termin wykonania pracy oraz jej formę. Termin powinien być adekwatny do charakteru zadania.
8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły przez dziennik elektroniczny.

#### **Z informatyki:**

**prace po terminie – (nieoddane w terminie lub ocenione na niedostateczny) można poprawić w terminie 2 tygodni lub później, jeżeli jest to uzasadnione ważnymi przyczynami (brak możliwości technicznych, choroba).**